

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 537
Московского района Санкт-Петербурга

«Принят»
решением Педсовета
ГБОУ школы № 537
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 30.05.2023 г.

«Утвержден»
Приказом и.о. директора ГБОУ школы
№ 537 Московского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 117 от 31.08.2023г.
и.о. директора _____Сергеев В.А.

ПЛАН
внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В соответствии с ФОП основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности *основного общего образования* ГБОУ школы № 537 сформирован в соответствии с

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП начального, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы ВУД используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет обязательную воспитательную направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира (цикл классных часов «Разговоры о важном» - в каждом классе каждой параллели; «Практическое обществознание»-9 класс)

- на профориентационные занятия школьников (в рамках классных часов, проводимых классными руководителями - 1-11 классы, «Юный библиотекарь»- 6 класс);

- на занятия школьников в творческих объединениях: художественных, творческо-прикладных, историко-эстетических («Путешествие в мир рукоделия»-5-6 классы, «Я-петербуржец» - 6-7 классы);

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка («Химия не для каждого»-9 класс, «Занимательный английский язык»-8 класс, «Русский язык в фокусе» -5-9 класс и др.)

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности (5-8 классы);

- занятия по профориентации («Моя Россия –новые горизонты»)

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы («Химия не для каждого -9 класс», «Английский после уроков»- 7 класс, «Математика после уроков», «Математический марафон» -5-9 класс);
- на занятия школьников в спортивных секциях («Спортивные игры»- 5 класс, «Силовое многоборье – 7 класс).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, в том числе через экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.7. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 537 Московского района Санкт-Петербурга.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Данное занятие является обязательным и проводится в каждой параллели в каждом классе классным руководителем в рамках воспитательной работы с классом. Планирование занятий, темы внесены в **программу воспитательной работы** школы (класса).

1 час в неделю отводится обязательным занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. В 5-ых классах данные занятия проводятся в каждой параллели, а в 6-8 по 1 часу на параллель для желающих. В 9 классах данное занятие не проводится в связи с загруженностью учащихся подготовкой к выпускным экзаменам, но данные навыки ребята получают при работе с проектами по учебным предметам.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий педагоги будут знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать

себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий станет работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профорientационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорientационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

3 часа в неделю родители с учащимися выбирают на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Главной целью этих внеурочных занятий становится интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2 часа в неделю родители с учащимися выбирают на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

1.8. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;
- формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации учащихся в семье с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, культурных и социальных потребностей их семей;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии; в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, в сфере здорового образа жизни, в сфере отношений к природе и искусству.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагоги школы придерживаются следующих принципов.

Интерес. Педагог поможет ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Педагог организует внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть будет давать им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагог стремится к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не преподносится ребенку в форме назиданий. Ребенок не становится пассивным потребителем информации. Ему самому дается делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Так будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию программы воспитания через различные формы и направления.

Направления деятельности

Общеинтеллектуальное
Общекультурное
Физкультурно- спортивное и оздоровительное
Социальное
Духовно-нравственное

3.3. Формы внеурочной деятельности.

Групповая	Общешкольная
Интеллектуальные игры, дискуссии, Круглые столы, конференции Социальные практики Групповые консультации Секции, студии Поисковые операции Олимпиады, соревнования Кружки художественного творчества	Социальные и гражданские акции Социальные проекты Шефское движение Экскурсии Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Концерты, спектакли

Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с ФГОС. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

3.4. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной. На занятиях активно используются диспуты, интеллектуальные игры, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, квесты, игры-путешествия.

4.2. Во внеурочную деятельность не включаются занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет **6 человек**, максимальное – **весь класс**.

4.4. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу, могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основные формы учета достижений учащихся:

- оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;

- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных и творческих игр, эстафет и соревнований;
- выступления перед сверстниками;
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- участие в олимпиадах;
- защита проектов;

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

6.1. План внеурочной деятельности.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования

ГБОУ школы № 537 Московского района Санкт-Петербурга.

Недельный план внеурочной деятельности для V – IX классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление ВУД	Программа курса	Классы/часы													Итого
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	
Общеинтеллектуальное	<i>Русский язык в фокусе</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			11
	<i>Говорим и пишем правильно</i>												1	1	2
	<i>Карта – второй язык географии.</i>											1			1
	<i>Математика после уроков</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	<i>Математический марафон</i>													1	1
	<i>Химия не для каждого</i>												1		1
	<i>Секреты английского языка</i>													1	1
	<i>Историческая география</i>												1	1	2
	<i>Французский язык как второй иностранный</i>	2	2	2	2		1	1							10
	<i>Немецкий язык как второй иностранный</i>	2	2	2		2			2						10
	<i>Основы биологических знаний.</i>												1	1	2
<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			11	
Общекультурное	<i>Занимательный английский</i>							1			1	1			3
	<i>Занимательная информатика</i>												1	1	2
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Направление	Программа курса	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8 в	9а	9б	итого
Спортивно-оздоровительное	<i>Силовое многоборье</i>							1							1
	<i>Спортивные игры</i>		1												1
	<i>Здоровый образ жизни. Баскетбол</i>			1		1									2
Социальное	<i>Путешествие в мир рукоделия</i>	1				1									2
	<i>Юный библиотекарь</i>				1					1					2
	<i>«Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)</i>				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	<i>Практическое обществознание</i>												1	1	2
	<i>Физика в профессиях</i>												1		1
Духовно-нравственное	<i>Я-петербуржец</i>				1		1								2
	ВСЕГО	9	9	9	9	9	7	8	7	6	6	7	10	10	106 106

6.2. План внеурочной деятельности.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования

ГБОУ школы № 537 Московского района Санкт-Петербурга.

Годовой план внеурочной деятельности для V – IX классов на 2023 – 2024 учебный год

Направление ВУД	Программа курса	Классы/часы													Итого
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8 в	9а	9б	
Общеинтеллектуальное	<i>Русский язык в фокусе</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			374
	<i>Говорим и пишем правильно</i>												34	34	68
	<i>Карта – второй язык географии.</i>											34			34
	<i>Математика после уроков</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442
	<i>Математический марафон</i>													34	34
	<i>Химия не для каждого</i>												34		34
	<i>Секреты английского языка.</i>													34	34
	<i>Историческая география.</i>												34	34	68
	<i>Французский язык как второй иностранный</i>	68	68	68	68		34	34							340
	<i>Немецкий язык как второй иностранный</i>	68	68	68		68			68						340
	<i>Основы биологических знаний.</i>												34	34	68
<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			374	
Общекультурное	<i>Занимательный английский</i>						34			34	34			102	
	<i>Занимательная информатика</i>											34	34	68	
	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442	

Направление	Программа курса	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8 в	9а	9б	итого
Спортивно-оздоровительное	<i>Силовое многоборье</i>										34				34
	<i>Спортивные игры</i>		34												34
	<i>Здоровый образ жизни. Баскетбол</i>			34		34									68
Социальное	<i>Путешествие в мир рукоделия</i>	34				34									68
	<i>Юный библиотекарь</i>				34					34					68
	<i>«Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)</i>				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	<i>Практическое обществознание</i>												34	34	68
	<i>Физика в профессиях</i>												34		34
Духовно-нравственное	<i>Я-петербуржец</i>				34		34								68
	ВСЕГО	306	306	306	306	306	238	238	238	204	238	238	340	340	3604 3604